



Osnovna šola Škofljica
Klanec 5
1291 Škofljica

Datum: 1. 9. 2026

OPISI INTERESNIH DEJAVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2026/27 – PŠ LAVRICA

RAZREDNA STOPNJA

Mažorete	Jana Rus Urankar	od 2. do 4. razreda; torek, 13.00–13.45; (4. razred glede na predznanje)
Interesna dejavnost mažorete je namenjena starostni skupini učencev od 2. do 4. razreda, ki želijo v plesne korake, glasbo in gibanje dodati trike s palico; vsem, ki si želijo znati vrteti, metati, rolati in ujemati mažoretno palico v različnih elementih in na različne načine. Poleg korakanja se mažorete učijo tehnike baleta, gimnastike in plesa na različno glasbo. Naučili se bomo korakati v ritmu ter vrteti mažoretno palico. Ta zvrst plesa ponuja veliko rekreacije, plesnih korakov, discipline, odgovornosti, lepe drže, druženja in zabave. Pri mažoretah bomo razvijali ustvarjalnost, domišljijo, umetniško izražanje in krepili samozavest. V dejavnost pa bodo vključene tudi vaje za gibljivost, spretnost, koordinacijo in ritmični posluš. Ustvarjanje skozi leto bo prikazano na različnih prireditvah. Za potrebe interesne dejavnosti učenci potrebujejo palico, šolske copate in dres, ki ga bomo uporabljali na različnih nastopih. Strošek interesne dejavnosti je okrog 50 evrov (palica in dres). Palico in dres se uporablja dlje časa (dokler je udeleženci ne prerastejo). Posamezniki, ki si želijo tekmovati, imajo možnost udeležbe na tekmovanju Mažoretnih abeced in twirling abeced v mesecu maju 2027. Prijavljeni bodo razdeljeni v tri skupine glede na njihovo predznanje. Prijave do zapolnitve mest.		
Francoščina	Danijel Haromet	od 3. do 5. razreda; sreda, 13.00–13.45
Francoščina skozi igro, pesem in gibanje. Spoznali bomo osnovno besedišče različnih področij, se igrali, peli in ustvarjali v francoskem jeziku.		
Otroški pevski zbor	Helena Škufca Strle	1. in 2. razred; četrtek, 13.00–13.45 od 3. do 5. razreda; ponedeljek, 13.00–13.45
Pri interesni dejavnosti otroški pevski zbor se bodo učenci seznanili s petjem v zboru in ob tem spoznavali slovenske in tuje ljudske ter umetne zborovske pesmi. Učili se bomo osnov vokalne tehnike, pravilne izgovorjave, razvijali svoje glasovne in muzikalne sposobnosti, glasbeno umetniško poustvarjali in gojili splošno veselje do prepevanja. Pridobivali bomo tudi veščine javnega nastopanja in med šolskim letom sodelovali pri pripravi in izvedbi točk na šolskih in javnih prireditvah. 5. razred se postopoma vključuje tudi v mladinski pevski zbor.		



Športne igre	Barbara Zorc Strojan	2. in 3. razred; petek, 7.30–8.15
Učenci bodo na zabaven način preko različnih športnih iger in gibalnih nalog zadovoljili prvinsko potrebo po gibanju in igri ter pri tem izboljševali svoje gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, moč, hitrost, gibljivost, natančnost, ravnotežje, in splošno vzdržljivost.		
Pilova vesela šola	Petra Krhin	4. in 5. razred; sreda, 13.00–13.45
Vesela šola je izobraževalni projekt, ki je namenjen učencem od 4. do 5. razreda. Mlade spodbuja k celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti. Vsebine so raznovrstne in so vezane na aktualne teme. Veselošolci se marca preizkusijo v šolskem, najboljši pa tudi na državnem tekmovanju.		
Lego	Anamarija Pakiž Anič	4. in 5. razred; četrtek, 7.30–8.15
Z lego gradniki, ki so odlično orodje za urjenje fine motorike, mišičnega tonusa prstov in prostorske predstavljalnosti, bomo pri učencih razvijali ustvarjalnost ter kreativnost. Izdelki bodo nastajali po zamislih učencev in tudi po napisanih načrtih oz. navodilih. Učenci ob tem razvijajo veščine sodelovanja, reševanja problemov in potrpežljivosti. Lego krožek daje učencem možnost, da spoznajo, kako lahko kvalitetno preživljajo svoj prosti čas, brez uporabe sodobnih tehnologij.		
Ročne spretnosti	Draga Košak, Martina Kovačič	od 3. do 5. razreda; ponedeljek, 13.00–14.35
Pri krožku bomo uporabljali različne pripomočke in materiale (tudi odslužena oblačila), iz katerih bomo oblikovali izdelke. Naučili se bomo šivanja, vezenja, kvačkanja in še kakšne druge ročne spretnosti.		
Španščina	Špela Tomažin	od 3. do 5. razreda; torek, 13.00–13.45
Namenjen je učencem, ki imajo radi učenje jezikov na zabaven način. Spoznali bodo temeljno besedišče in osnove jezika skozi poslušanje in petje pesmi, branje revij in stripov ter pisanje krajših besedil glede na obravnavane teme, ki jih bomo tudi odigrali skozi igro vlog (npr. spoznavanje ljudi, obisk restavracije, trgovine, itd.). Na ta način učenci razvijajo svoje komunikacijske veščine in si krepijo samozavest pri izražanju in medsebojnem sporazumevanju. Učenci si bodo izbrali svoje dopisovalce iz Španije, katerim bodo predstavili Slovenijo ter naše običaje in kulturne zanimivosti. Na ta način bodo razvili tudi svoje socialne spretnosti in pozitiven odnos do učenja jezika.		
Lutkovni krožek	Saša Gajer	2. in 3. razred; sreda, 13.00–13.45
K sodelovanju so vabljeni učenci, ki radi ustvarjajo in igrajo. Na lutkovnih ustvarjalnicah bodo učenci spoznali ter izdelali naprstne, senčne, ploske, ročne lutke ter marionete. Lutke bomo izdelovali iz različnih materialov (papirja, blaga, plastike,		



glina ...) ter pri tem skrbno reciklirali in uporabili predvsem kose, ki bi jih sicer zavrgli. Učenci se bodo v izdelane lutke poskušali čim bolj vživeti in v skupinah zaigrati.

Šah	Jurij Kočevar	1. razred: ponedeljek, 12.15–13.00 2. razred: ponedeljek, 13.00–13.45
	Teja Razpotnik	od 3. do 5. razreda; torek 14.00–14.45 (učenci bodo razporejeni glede na predznanje)

Šah spodbuja intelektualni razvoj, zlasti vpliva na razvijanje logičnega mišljenja in na pridobivanje miselnih navad in veščin. Razvija vse sestavine ustvarjalnega mišljenja, vzgaja in oblikuje značaj. Šahovska partija ni samo spopad dveh umov, ampak tudi primerjanje ali spopad dveh volj in značajev. Je enako primeren in koristen za dekleta in fante, za nadarjene in manj nadarjene. Izkušnje nas učijo, da je v osnovni šoli logično mišljenje primerneje trenirati s pomočjo šahovskega igranja, saj je znano, da se človek v procesu igre uči mnogo bolj motivirano in učinkovito, kot na ostale načine.

Matematični izzivi	Marjana Černe	torek, 7.30–8.15 na 14 dni; 1. razred: B turnus 2. razred: A turnus
--------------------	---------------	--

Interesna dejavnost je namenjena učencem, ki uživajo ob reševanju matematičnih problemov. Učenci bodo preko razvedrilnih in problemov polnih nalog razvijali logično mišljenje in prostorsko predstavljalnost. Reševali bomo matematične uganke, magične kvadrate, sudoku, računske križanke, logične naloge, računske probleme, geometrijske uganke ter se pripravljali na tekmovanje Matemček in Logična pošast.

Brihtne glavce	Marjana Strgar	3. in 4. razred; sreda, 7.30–8.15
----------------	----------------	--------------------------------------

Na interesni dejavnosti bomo spodbujali učence k razvijanju logičnega mišljenja, krepitvi umskih sposobnosti, urjenju spomina, razvijanju ustvarjalnosti, prostorske predstavljalnosti in domišljije. Vse s pomočjo poučnih iger, reševanjem in sestavljanjem rebusov, sudokujev, računskih križank, logičnih nalog, računskih problemov, geometrijskih ugank in različnih zavozlank. Posebej se bomo pripravljali na tekmovanje Matemček in Logična pošast.

Tutorstvo	Janja Prelovšek	od 3. do 5. razreda; po dogovoru
-----------	-----------------	-------------------------------------

Učenci, ki nastopajo v vlogi tutorja, nudijo učno pomoč drugim učencem in pomoč pri premagovanju najrazličnejših ovir za boljše počutje na šoli. Učenec tutor motivira, pomaga dvigniti samozavest, pridobiti prijatelja, pomaga zgraditi zaupanje in je tudi oseba, ki sodeluje z drugimi v stiski. Tutorstvo je druženje in nudenje pomoči hkrati. Gre za medvrstniško pomoč. Tutorstvo je odgovornost, saj mora učenec ostati po pouku v šoli ali v času podaljšanega bivanja nuditi pomoč drugim. Tutor nadgrajuje in utrjuje svoje znanje, razvija nove vrednote ter odnos do dela in učenja. Hkrati pa poveča svojo samozavest in zaupanje vase.



Prva pomoč	Natalija Žerovnik Jana Kebler Zaletel	2. in 3. razred; ponedeljek, 13.00–13.45 4. in 5. razred; četrtek, 13.00–14.30 (na 14 dni)
Učenci bodo pri interesni dejavnosti pridobili teoretično in praktično znanje prve pomoči, da bodo lahko pomagali sebi in drugim ob nesrečah, nezgodah in nenadnih obolenjih. Spoznali bodo nezgodne situacije, v katerih je življenje zaradi poškodb neposredno ogroženo in se naučili pravilnega ukrepanja. Obenem bodo razvijali tudi občutek za delo v skupini, sprejemali mnenja drugih in nenazadnje razvijali ustvarjalno mišljenje. Ogleдали si bomo reševalno postajo Ljubljana, ter spoznali delo reševalnih uslužbencev.		
Planinstvo	Janja Prelovšek, Jana Kebler Zaletel	4. in 5. razred; sobote (po razporedu na 2 meseca).
Z učenci se bomo odpravili na sobotne planinske pohode (predvidoma 5). S pohodi v naravo si bodo učenci krepili zdravje, se družili s prijatelji in sošolci. Na planinskih druženjih bodo spoznavali in usvajali znanja s področja planinstva. Glavni cilj dejavnosti pa je navajanje mladih na aktivno preživljanje prostega časa v naravi. Učenci bodo razvijali pozitiven odnos do narave, njenih naravnih lepot in bogastev.		
Pravljичne ustvarjalnice	Mojca Koleča	1. in 2. razred; torek, 13.00–13.45
Pri tej interesni dejavnosti bomo ob branju otroških pravlji razvijali domišljijo in veselje do branja. Pogovarjali se bomo o vsebini prebranega in oblikovali različne izdelke (lutke, kazalke, slike pravljičnih junakov ...) ter ilustrirali in dramatizirali izbrane dogodke iz pravlji. S pomočjo naše domišljije bomo ustvarjali tudi čisto svoje pravljice.		
Športanje	Tevž Pavšek	5. razred; petek, 13.00–13.45
Ura športanje bo namenjena vsem, ki imate primanjkljaje na športnem področju in bi jih radi odpravili ter izboljšali svoja športna znanja na posameznih področjih.		
Kviz Naravnih parkov Slovenije	Maja Pečjak	5. razred; sreda, 13.00–13.45
Kviz Naravni parki Slovenije je namenjen učencem 5. in 6. razreda. Kviz poteka v treh sklopih, skozi katere bodo učenci na zanimiv in raziskovalen način spoznavali slovenske naravne parke, njihovo biotsko pestrost ter rastlinski in živalski svet. Z raziskovanjem in reševanjem različnih nalog bodo širili svoje znanje o naravni dediščini Slovenije, razvijali raziskovalno radovednost ter odgovoren odnos do narave.		



PREDMETNA STOPNJA

Mladinski pevski zbor	Špela Helena Sellak	od 6. do 9. razreda; ponedeljek in četrtek, 13.00–14.30
Preko različnih pesmi je poudarek na razvijanju posluha in pevskega glasu. S tem se učenci uvajajo tudi v večglasno petje, bolj začnejo muzicirati in estetsko doživljati glasbo. Tako se ob petju učenci začnejo še bolj zabavati in družiti. S tem pa pridobijo nove prijatelje, s katerimi kvalitetno preživljajo prosti čas.		
Kviz Naravnih parkov Slovenije	Maja Pečjak	6. razred; sreda, 13.00–13.45
Kviz Naravni parki Slovenije je namenjen učencem 5. in 6. razreda. Kviz poteka v treh sklopih, skozi katere bodo učenci na zanimiv in raziskovalen način spoznavali slovenske naravne parke, njihovo biotsko pestrost ter rastlinski in živalski svet. Z raziskovanjem in reševanjem različnih nalog bodo širili svoje znanje o naravni dediščini Slovenije, razvijali raziskovalno radovednost ter odgovoren odnos do narave.		
Mažorete	Jana Rus Urankar	4. do 6. razreda; četrtek, 13.00–13.45 (4. razred glede na predznanje)
Interesna dejavnost mažorete je namenjena starostni skupini učencev od 4. do 6. razreda, ki želijo v plesne korake, glasbo in gibanje dodati trike s palico. Vsem, ki si želijo znati vrteti, metati, rolati in ujemati mažoretno palico v različnih elementih in na različne načine. Poleg korakanja se mažorete učijo tehnike baleta, gimnastike in plesa na različno glasbo. Naučili se bomo korakati v ritmu ter vrteti mažoretno palico. Ta zvrst plesa ponuja veliko rekreacije, plesnih korakov, discipline, odgovornosti, lepe drže, druženja in zabave. Pri mažoretah bomo razvijali ustvarjalnost, domišljijo, umetniško izražanje in krepili samozavest. V dejavnost pa bodo vključene tudi vaje za gibljivost, spretnost, koordinacijo in ritmični posluh. Ustvarjanje skozi leto bo prikazano na različnih prireditvah. Za potrebe interesne dejavnosti učenci potrebujejo palico, šolske copate in dres, ki ga bomo uporabljali na različnih nastopih. Strošek interesne dejavnosti je okrog 50 evrov (palica in dres). Palico in dres se uporablja dlje časa (dokler je udeleženci ne prerastejo). Posamezniki, ki si želijo tekmovati, imajo možnost udeležbe na tekmovanju Mažoretnih abeced in twirling abeced v mesecu maju 2027. Prijavljeni bodo razdeljeni v tri skupine glede na njihovo predznanje. Prijave do zapolnitve mest.		
Ročne spretnosti	Draga Košak, Martina Kovačič	6. razred; ponedeljek, 13.00–14.35
Pri krožku bomo uporabljali različne pripomočke in materiale (tudi odslužena oblačila), iz katerih bomo oblikovali izdelke. Naučili se bomo šivanja, vezenja, kvačkanja in še kakšne druge ročne spretnosti.		
Likovni krožek	Ana Kavčič	od 6. do 9. razreda; A teden: ponedeljek, 13.00– 13.45;



		B teden: četrtek, 13.00–13.45
K likovnemu krožku ste vabljeni učenci, ki v svojem prostem času radi likovno ustvarjate. Spoznavali bomo posebne likovne tehnike in skrbeli za likovno podobo šole (tematska dekoracija šole, oblikovanje scen za prireditve ipd.). Pri likovnem krožku lahko učenci oblikujete izdelke, s katerimi se prijavljate na likovne natečaje.		
Športi z žogo za starejše deklice	Mateja Pečar	od 6. do 9. razreda; torek, 13.00–13.45
Šport in gibanje sta pomembna dejavnika celostnega razvoja otroka. Interesna dejavnost je namenjena vsem dekletom, ki bi bile rade aktivne preko športnih iger z žogo. Učenke bodo skozi najrazličnejše vaje in igre izpopolnjevale znanje v športnih igrah (košarka, odbojka, nogomet). Poleg tehničnih elementov bo učenje usmerjeno k igri, razvedrilu in sprostitvi ter k pripravi na šolska športna tekmovanja.		
Košarka (starejši fantje)	Tevž Pavšek	od 6. do 9. razreda; ponedeljek, 13.00–13.45
Fantje bodo utrdili osnovne tehnične in taktične elemente košarkarske igre ter se pripravljali na šolska tekmovanja.		
Športanje	Tevž Pavšek	6. do 9. razred; petek, 13.00–13.45
Ura športanje bo namenjena vsem, ki imate primanjkljaje na športnem področju in bi jih radi odpravili ter izboljšali svoja športna znanja na posameznih področjih.		
Pilova vesela šola	Petra Krhin	od 6. do 9. razreda; sreda, 13.00–13.45
Vesela šola je izobraževalni projekt, ki je namenjen učencem od 6. do 9. razreda. Mlade spodbuja k celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti. Vsebine so raznovrstne in so vezane na aktualne teme. Veselošolci se marca preizkusijo v šolskem, najboljši pa tudi na državnem tekmovanju.		
Šah	Teja Razpotnik	od 6. do 9. razreda; četrtek, 14.00–14.45
Šah spodbuja intelektualni razvoj, zlasti vpliva na razvijanje logičnega mišljenja in na pridobivanje miselnih navad in veščin. Razvija vse sestavine ustvarjalnega mišljenja, vzgaja in oblikuje značaj. Šahovska partija ni samo spopad dveh umov, ampak tudi primerjanje ali spopad dveh volj in značajev. Je enako primeren in koristen za dekleta in fante, za nadarjene in manj nadarjene. Izkušnje nas učijo, da je v osnovni šoli logično mišljenje primerneje trenirati s pomočjo šahovskega igranja, saj je znano, da se človek v procesu igre uči mnogo bolj motivirano in učinkovito, kot na ostale načine.		
Debate club	Špela Tomažin	8. in 9. razred; ponedeljek, 13.00–13.45 (B urnik)
Tekom leta se učenci urijo v retoričnih, jezikovnih in raziskovalnih spretnostih na različnih tematskih področjih, v mesecu marcu 2027 pa bi se udeležili 9. spletnega		



šolskega debatnega festivala oz. t.i. *Online School Debate Festival*. Prednosti za učence so sledeče: razvijanje kritičnega mišljenja (analiza vsebinskih sklopov, ločevanje argumentov in preverjanje virov), izboljšanje javnega nastopanja in komunikacije, krepitev raziskovalnih sposobnosti in splošnega znanja, spodbujanje timskega dela (usklajevanje argumentov, razvijanje empatije, odprtega dialoga in spoštljive interakcije).

Tutorstvo	Janja Prelovšek	od 6. do 9. razreda; po dogovoru
-----------	-----------------	-------------------------------------

Učenci, ki nastopajo v vlogi tutorja, nudijo učno pomoč drugim učencem in pomoč pri premagovanju najrazličnejših ovir za boljše počutje na šoli. Učenec tutor motivira, pomaga dvigniti samozavest, pridobiti prijatelja, pomaga zgraditi zaupanje in je tudi oseba, ki sodeluje z drugimi v stiski. Tutorstvo je druženje in nudenje pomoči hkrati. Gre za medvrstniško pomoč. Tutorstvo je odgovornost, saj mora učenec ostati po pouku v šoli ali v času podaljšanega bivanja nuditi pomoč drugim. Tutor nadgrajuje in utrjuje svoje znanje, razvija nove vrednote ter odnos do dela in učenja. Hkrati pa poveča svojo samozavest in zaupanje vase.

Prva pomoč	Jana Kebler Zaletel	od 6. do 9. razreda; četrtek, 13.00–14.30 (na 14 dni)
------------	---------------------	---

Učenci bodo pri interesni dejavnosti pridobili teoretično in praktično znanje prve pomoči, da bodo lahko pomagali sebi in drugim ob nesrečah, nezgodah in nenadnih obolenjih. Spoznali bodo nezgodne situacije, v katerih je življenje zaradi poškodb neposredno ogroženo in se naučili pravilnega ukrepanja. Ob enem bodo razvijali tudi občutek za delo v skupini, sprejemali mnenja drugih in nenazadnje razvijali ustvarjalno mišljenje. Udeležili se bomo regijskega preverjanja znanja prve pomoči, ki ga vsako leto organizira RKS OZ Ljubljana in si ogledali Zavod za transfuzijsko medicino.

Planinstvo	Janja Prelovšek, Jana Kebler Zaletel	6. do 9. razred; sobota po razporedu na 2 meseca
------------	---	--

Z učenci se bomo odpravili na sobotne planinske pohode (predvidoma 5). S pohodi v naravo si bodo učenci krepili zdravje, se družili s prijatelji in sošolci. Na planinskih druženjih bodo spoznavali in usvajali znanja s področja planinstva. Glavni cilj dejavnosti pa je navajanje mladih na aktivno preživljanje prostega časa v naravi. Učenci bodo razvijali pozitiven odnos do narave, njenih naravnih lepot in bogastev.

Pletenje in kvačkanje	Teja Demič	od 6. do 9. razreda; sreda, 13.00–13.45
-----------------------	------------	--

Si želiš izdelati svojo torbico, trak, obesek ali morda prikupno igračko? Pri interesni dejavnosti pletenje in kvačkanje se bomo naučili osnov kvačkanja in pletenja ter ustvarjali različne zanimive, uporabne in unikatne izdelke. Predznanje ni potrebno - začnemo čisto od začetka! Ob ustvarjanju bomo razvijali spretnosti prstov, potrpežljivost in ustvarjalnost, predvsem pa se bomo zabavali in občudovali izdelke, ki jih bomo ustvarili sami. Če rad/a ustvarjaš, preizkušaš nove stvari in želiš iz klopke volne narediti nekaj čisto svojega – se nam pridruži!



Mladi raziskovalci	Laura Javoršek	od 6. do 9. razreda; torek, 13.00–13.45
V okviru Mladih raziskovalcev bomo raziskovali živa bitja in ekosisteme, skrbeli za paličnjake, vključevali aktivnosti povezane s programom Ekošola (npr. vsebine ekokviza, aktivnosti, povezane s programom GLOBE, projektom LEAF ipd.). Aktivnosti bomo izvajali v šoli in šolski okolici ter poiskali možnosti tudi za mednarodno povezovanje (npr. projekt "You can do it!" - izdelaj svojo igračo). Učenci bodo razvijali spretnosti raziskovanja živega in neživih dejavnikov, ustvarjalno in kritično mišljenje ter sodelovanje in pozitiven odnos do narave.		
Popri 2027	Alma Radišić	od 7. do 9. razreda; četrtek, 13.00–13.45
Interesna dejavnost je namenjena vsem mladim radovednežem, ki želijo razvijati svoje podjetniške ideje, ustvarjalnost, inovativnost in timski duh. Glavni cilj krožka je prepoznati vsakodnevne izzive, poiskati inovativne rešitve zanje in jih oblikovati v pravo podjetniško idejo. Celoten proces bo praktično usmerjen, za prijavljene bo organiziran tudi Start Up vikend na šoli, v mesecu oktobru (petek in sobota), kjer bomo spoznali koncept vitkega podjetništva ter se pod mentorstvom učiteljev in uspešnih podjetnikov lotili načrtovanja svoje podjetniške ideje. Krožek se bo zaključil s prijavo na vseslovensko nacionalno tekmovanje POPRI 2027, kjer bodo lahko učenci poleg prvega stika s podjetništvom, pridobili tudi pomembno življenjsko izkušnjo z možnostjo osvojitve finančnih nagrad iz nagradnega sklada POPRI ter se prebili na mednarodno tekmovanje EUSAIR.		
Baza	Alma Radišić	od 6. do 9. razreda; četrtek, 13.00–13.45
Želiš bolje razumeti sebe in svoje vrstnike? Iščeš varen prostor za druženje in vprašanja o odraščanju? Potrebuješ orodja za samozavestno spoprijemanje z izzivi? Krožek BAZA bo temeljil na popolni zaupnosti, medsebojnem spoštovanju in empatiji. Tukaj ne bo napačnih vprašanj in ocen. Prehod iz otroštva v najstniška leta prinaša polno vznemirljivih sprememb pa tudi telesnih, čustvenih in družbenih izzivov. Skozi pogovor, debat, igro vlog in ustvarjalnih delavnic bomo iskali odgovore na vprašanja, o katerih je včasih težko spregovoriti na glas.		

Roman Brunšek, ravnatelj