

Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja



PREDSTAVITEV ZA STARŠE

ŠOLSKO LETO 2011/12

Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za šolstvo in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov v obdobju 2007-2013, razvojne prioritete: Enakost možnosti in spodbujanje socialne vključenosti; prednostne usmeritve: Povečati dostopnost in enake možnosti v sistemu vzgoje in izobraževanja.

PISMENOST

“[...] je trajno razvijajoča se zmožnost posameznikov, da uporabljajo družbeno dogovorjene sisteme simbolov za tvorjenje, razumevanje in uporabo besedil za potrebe življenja v družini, šoli, na delovnem mestu in v družbi. Pridobljeno znanje in spretnosti ter razvite sposobnosti posamezniku omogočajo uspešno in ustvarjalno **osebno rast** ter odgovorno in kritično sodelovanje v **poklicnem in družbenem življenju.**”(Nacionalna strategija za razvoj pismenosti 2007: 6)



Trajanje projekta:

September 2011 – avgust 2013

Cilji šole v okviru projekta:

- **motivirati učence za branje in pisanje**

(čim večje število opravljenih bralnih značk, predvsem v tretji triadi)

- **izboljšati raven bralne pismenosti**

(izboljšati sporazumevalno zmožnost učencev (govorjenje, pisanje, branje, rokovanje z različnimi vrstami besedil – grafi, fotografije, skice, zemljevidi idr., izboljšati rezultate NPZ)



Pri uresničevanju zastavljenih ciljev projekta pričakujemo pomoč in podporo staršev.

Kako?

- **Vzemimo si čas** in berimo otroku vsak dan nekaj minut (deset minut in več, odvisno od otrokove starosti).
- S starejšim otrokom se pogovarjamo o knjigah.
- Spodbujajmo otroka in mu pomagajmo pri začetnem branju; poslušajmo ga, ko nam glasno bere, pomagajmo mu izpopolnjevati bralno tehniko.
- Pomagajmo pri težavah: razložimo neznane besede, preberimo „en odstavek za pogum“, berimo izmenično: eno stran otrok, drugo mi. Pazimo na pravilno izgovorjavo.



Pri uresničevanju zastavljenih ciljev projekta pričakujemo pomoč in podporo staršev.

Kako?

- Pogovarjajmo se o problemih, ki jih obravnavajo knjige. Tak pogovor lahko pomaga pri razumevanju različnih stisk in težav (medsebojni odnosi, nesporazumi z vrstniki, spori s starši, nasilje, odvisnost...) ter celo pri njihovem reševanju.
- Včlanimo otroka v splošno knjižnico.
- Obiskujmo knjižnico skupaj z otrokom, gradivo pa naj si izbira sam!
- Ko je otrok starejši, ga spodbujajmo, da še naprej obiskuje knjižnico in raziskuje dodatne možnosti, ki mu jih ponuja.
- Spodbujajmo ga, da se vključi **v bralno značko** in druge projekte, namenjene spodbujanju branja na šoli (bralni plakati, Bralni nahrbtnik, ...).



Pri uresničevanju zastavljenih ciljev projekta pričakujemo pomoč in podporo staršev.

Kako?

- Z otrokom pojdimo v gledališče, kino, opero, na balet; povežimo predstave z branjem, če so uprizorjene po literarnih predlogah. Povežimo risanke in igrane filme na TV z literarnimi predlogami, poljudnoznanstvene oddaje pa s poučnimi knjigami.
- Z otrokom obiščimo knjigarno in mu kupimo knjigo. Podarimo mu knjigo ob praznikih, rojstnem dnevu, novem letu; naročimo ga na njegovo najljubšo revijo, preberimo knjigo, ki jo bere tudi on ... V družinski knjižnici naj ima otrok nekaj čisto svojih knjig.
- Omejimo čas za **gledanje televizije in igro na računalniku** – **ne prepuščajmo jim otroka!**



Branje je za duha to, kar je telovadba za telo.

(R. Steele)



Bodimo otroku zgled – berimo tudi sami!